

01 1991

1

1

1

TY-19-241-82

1

1

студия
ДИАФИЛЬМ



07—3—030



Диафильм для учащихся I класса
четырехлетней начальной школы

К сведению педагога

Цель данного диафильма — помочь детям использовать в упражнениях математические знания, полученные при обучении; научить рассуждать, логически мыслить, решать задачи на сообразительность. Диафильм может быть использован при повторении и закреплении пройденного материала в конце I полугодия, а также при проведении математических викторин и олимпиад.



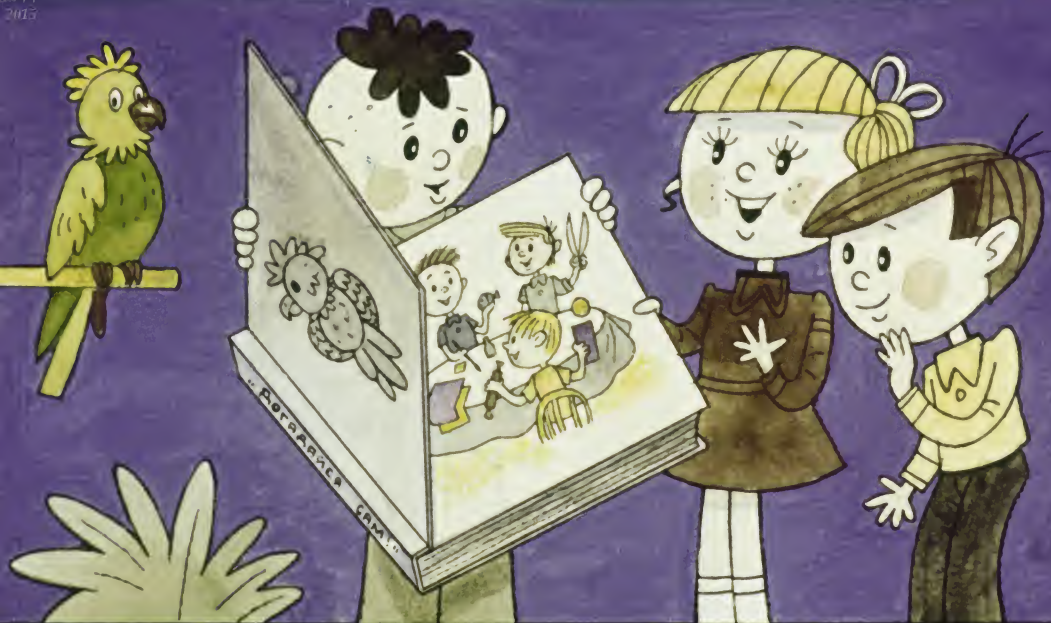
Все началось с того, что в живом уголке появился говорящий попугай.



«Как тебя зовут!—спрашивали дети.—Сколько тебе лет! — Хочешь семечек!»—«Догадайся сам!»—от-
вечал на все вопросы попугай.



Больше всего ребятам нравилось задавать попугаю вопросы или давать задачки. «Догадайся сам!» — кричал попугай. И дети начинали их отгадывать. 5



Самые интересные вопросы и задачи ребята решили записать и даже сделать к ним рисунки. Получился занимательный альбом, который они так и называли: «Догадайся сам!». Мы покажем вам некоторые страницы из этого альбома.



Миша, Юра и Саша делали елочные игрушки. Каждый сделал по две. Свои игрушки они сложили в коробку и отнесли в детский сад. Сколько елочных игрушек получили малыши в детском саду?



Воспитательница Нина Михайловна открыла коробку. Там лежало 6 игрушек: 2 Мишиных, 2 Юриных, 2 Сашиных.



Охотник шел по лесу. На поляне он увидел пенек, из-за которого торчали 6 заячьих ушей. Сколько зайцев спряталось за пеньком?



Увидев охотника, зайцы бросились наутек: 2—в одну сторону, 1—в другую.



Дети вернулись с лыжной прогулки, воткнули в снег лыжи, палки и вошли в дом. Повар Мария Ивановна выглянула из окна столовой: «Я знаю, на сколько человек накрывать стол!» Как она догадалась, сколько детей вошли в дом? А вы догадались?



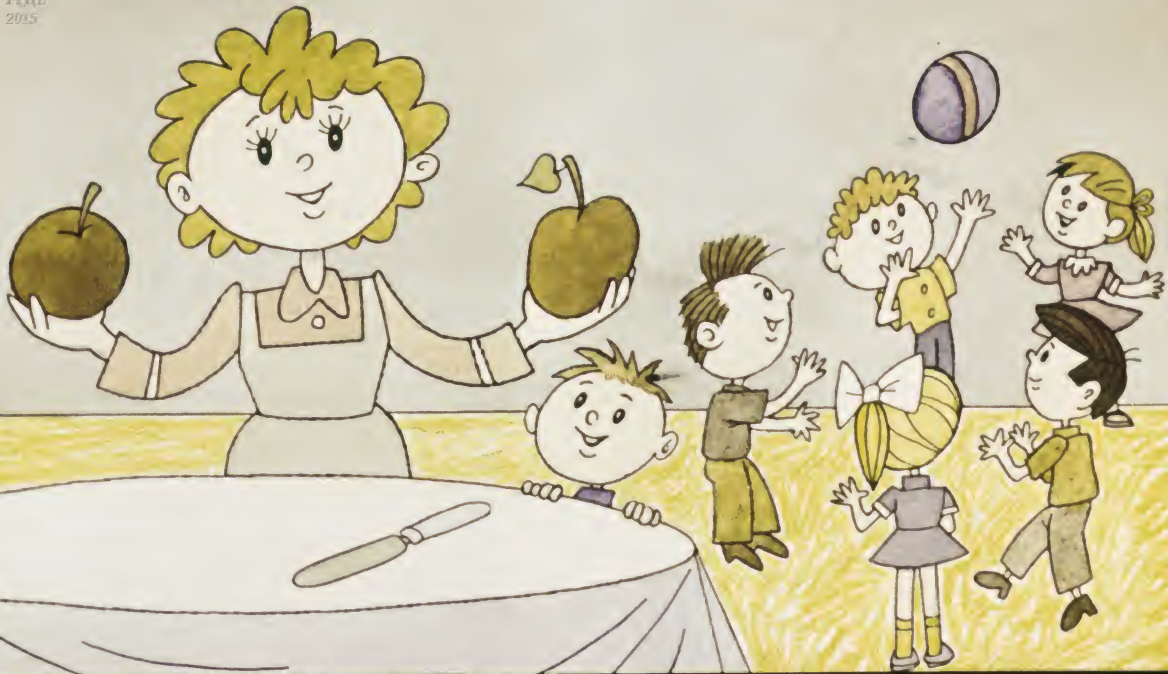
Пять ребят поубедали и отправились снова кататься. 12



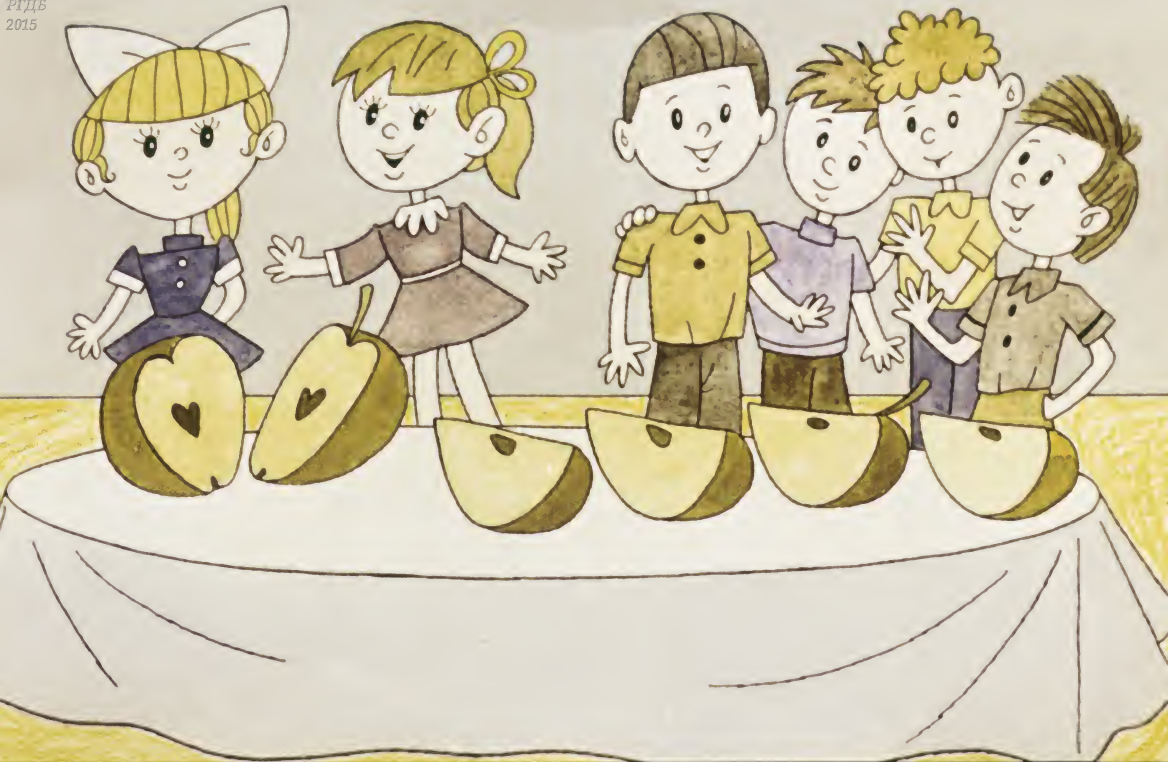
**Петя решил помочь маме помыть посуду. Чистые чашки он поставил на поднос. Вдруг поднос опрокинулся, чашки упали и...
Сколько чашек стояло на подносе?**



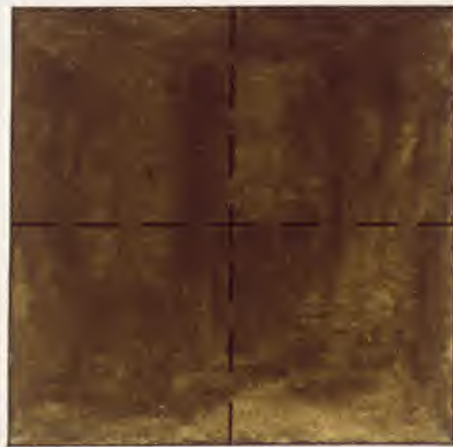
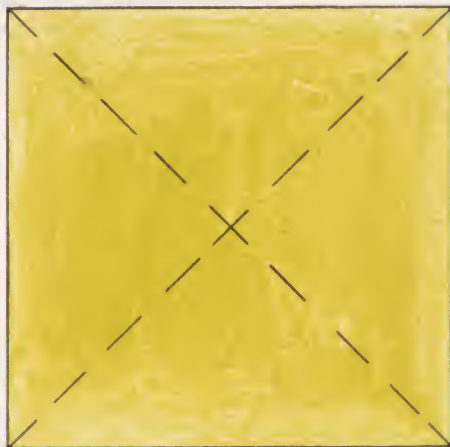
Было 4 чашки. Две уцелели, а две разбились. 14



Одно яблоко разделили поровну между двумя девочками, а второе поровну между четырьмя мальчиками. Какую часть яблока получит каждый малыш?



Девочки съедят по половине яблока, а мальчики — по одной четвертой части яблока.



Два квадратных листа бумаги разделили на четыре равные части. Какой формы каждая из частей?



От деления желтого квадрата получилось 4 равных
треугольника, от деления красного квадрата—4 рав-
ных квадрата.



Мама с дочкой Машей решили испечь печенье. Приготовили для него 7 формочек. Какой формы будет печенье? Сколько разных форм получится? [19]



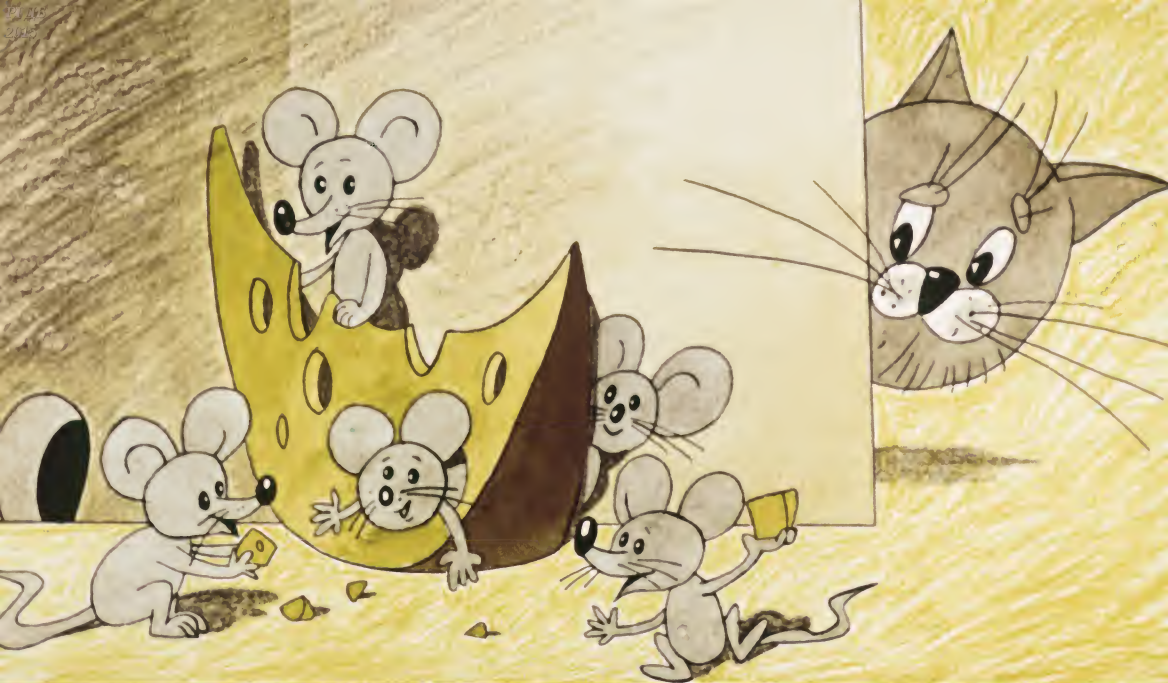
Получилось печенье трех форм: круглой, треугольной, квадратной.



Дети пошли в зоомагазин за кормом для попугая. Они подошли к милиционеру и спросили, как им туда пройти. «Магазин находится на этой улице, в низком доме, а слева и справа от него стоят высокие дома»,—объяснил ребятам милиционер.



Теперь дети быстро нашли дорогу.



5 мышей грызли кусок сыра. Мыши были так увлечены едой, что не заметили подкравшегося кота. Одну мышь кот поймал. Сколько мышей осталось доедать сыр?



Одна мышь попалась, остальные оказались проворнее. Они быстро спрятались в норке.



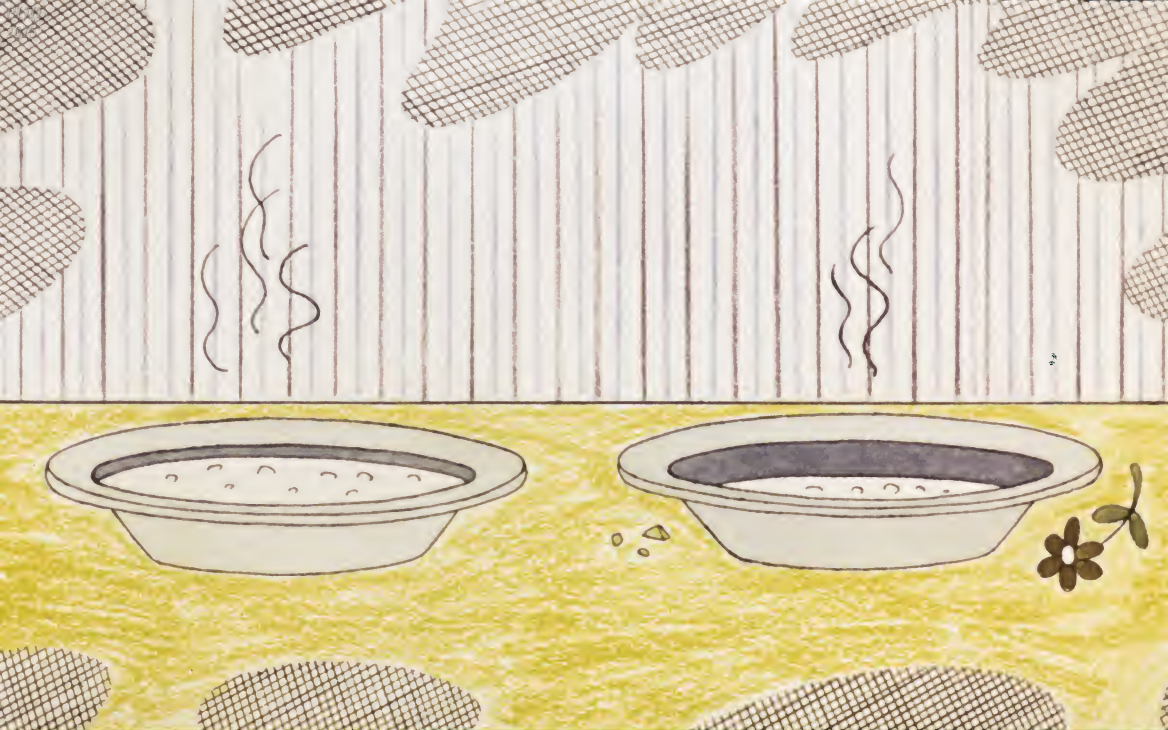
В два одинаковых стакана Петя налил одинаковое количество молока. Один из стаканов оказался с трещиной. Молоко из этого стакана он перелил в низкую широкую банку. Поровну ли молока в банке и в стакане?



«Молока в двух стаканах было поровну,—начал рассуждать Петя.—Из одного стакана молоко перелили в банку, не отливая ни одного глотка. Значит, в стакане и в банке молока тоже поровну».



На завтрак брат и сестра ели овсяную кашу. Сначала каши в тарелках было поровну. Когда нужно было идти в школу, у брата каши в тарелке осталось больше, чем у сестры. Кто из них съел меньше каши! 27



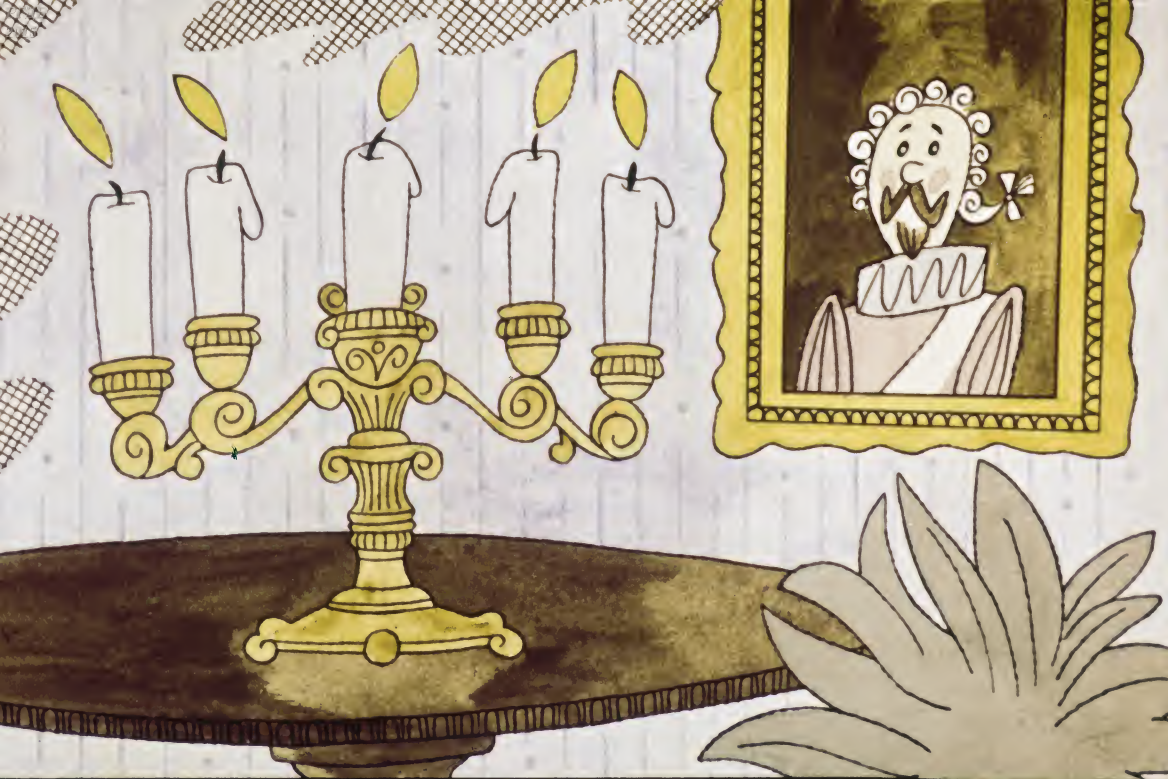
У брата каши осталось больше, потому что он съел меньше, чем сестра. Значит, сестра съела каши больше — на тарелке осталось совсем немного.



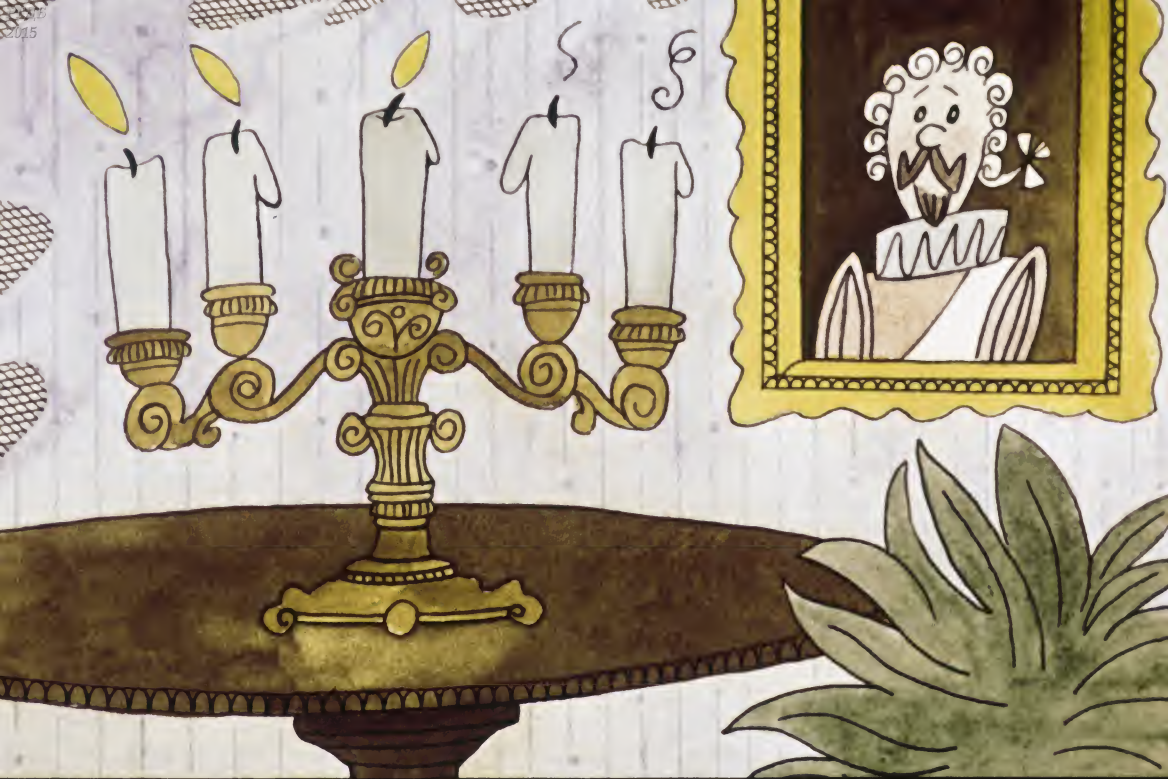
В бочонке 10 ложек меда. Сколько детей смогут им полакомиться?



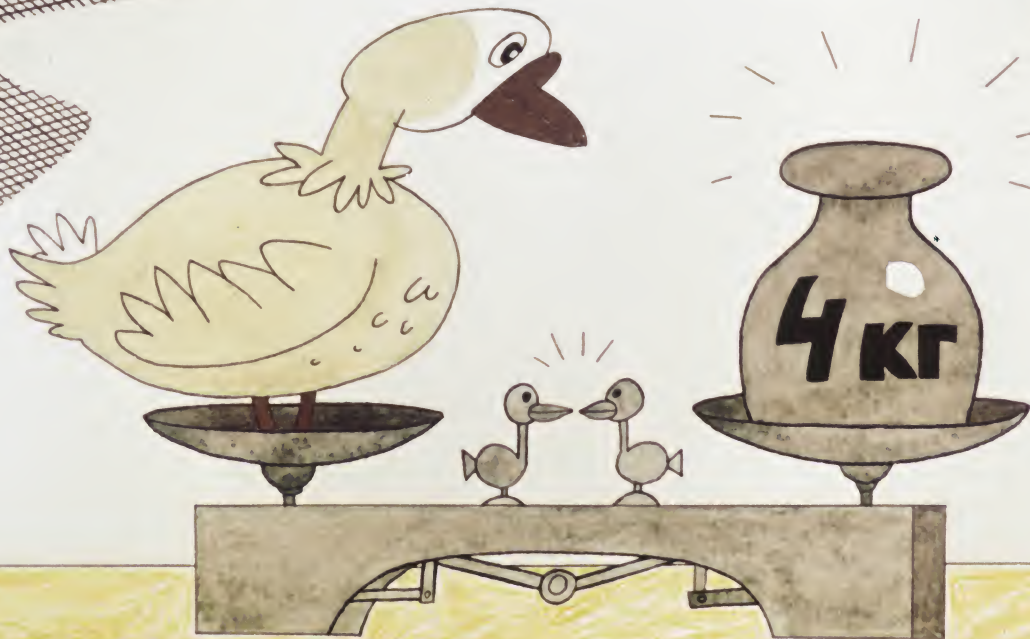
Если каждый возьмет по одной ложке меда, то его отведают 10 детей; а если по две ложки, то всего 5 детей.



В комнате горело 5 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось в комнате?



Две свечи погасли, но их из комнаты не уносили.
Значит, все 5 свечей остались в комнате.



Гусь весит 4 килограмма. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?




Он будет весить столько же. Ведь он только поджал ногу, а вес ни убавился, ни прибавился.



В 10 часов вечера попугай заснул. Дети выключили свет. Стало темно. Скажите, ребята, может ли через несколько дней в это время ярко светить солнце!35



Через несколько дней в это время (в 10 часов вечера) за окном будет так же темно.



КОНЕЦ

Диафильм создан по программе
средней общеобразовательной школы

Автор

кандидат педагогических наук Л. Павлова

Консультант

кандидат педагогических наук Т. Ерофеева

Художник В. Полухин

Художественный редактор В. Кузьмин

Редактор И. Кремень

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1988 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7

Д-230-88

Цветной